



FIȘA DISCIPLINEI Parodontologie II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Parodontologie II						
2.2 Cod disciplină	FMD.6.11.02						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina Gabriela						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina Gabriela, Dr. Diaconu Irina Maria						
2.5 Anul de studii	VI	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	4
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual					116
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					28
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					4
3.8 Total ore pe semestru	200 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	8				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Medicină internă, Anesteziologie, Odontologie, Endodonție, Chirurgie dento-alveolară, Parodontologie I
4.2 de rezultate ale învățării	Examinarea pacientului. Stabilirea diagnosticului parodontal conform clasificării în vigoare

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sala de stagiu dotată cu unituri dentare, aparatură specifică și materiale dentare

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților în scopul cunoașterii etapelor tratamentului parodontal specific fiecărei forme de îmbolnăvire parodontală, precum și individualizarea tratamentului în funcție de stadiul clinic evolutiv al afecțiunii gingivo-parodontale.
6.2 Obiectivele specifice	Inițierea teoretică și practică a studenților în terapia parodontală. Într-o concepție biologică integrată sunt expuse modalități concrete de profilaxie și de tratament antimicrobian realizate pe cale instrumentală și medicamentoasă. Abordarea chimioprofilaxiei plăcii bacteriene, a instrumentării parodontale și a tratamentului medicamentos al parodontitelor. Cunoașterea metode lor de stimulare parodontală și regenerare parodontală. Deprinderea practică de către studenți a unor tehnici chirurgicale indicate în terapia bolilor parodontale. Însușirea unor tehnici de imobilizare temporară și permanentă. Prezentarea celor mai recente date privind chirurgia parodontală, terapia funcțională și de menținere în tratamentul complex al parodontitelor.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– Definește corect tehnicile și etapele de tratament parodontal– Descrie protocolul terapeutic al gingivitelor și parodontitelor– Explică indicațiile și contraindicațiile diferitelor produse și tehnici utilizate în terapia parodontală– Înțelege abordarea complexă, multidisciplinară a tratamentului parodontal
Aptitudini	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– Aplică noțiunile fundamentale învățate, referitor la anatomia, fiziologia parodontală, precum și etiopatogenia parodontitelor– Analizează și aplică cunoștințele dobândite referitor la evoluția bolii parodontale și a factorilor de risc pentru a elabora un plan de tratament individualizat.– Utilizează corect și integrează metode și tehnici de evaluare clinică și paraclinică pentru a putea evalua succesul terapiei parodontale în timp.– Comunică eficient cu pacientul și cu ceilalți specialiști pentru a stabili relații bazate pe încredere– Planifică și include terapia parodontală în tratamentul complex de reabilitare morfo-funcțională al pacientului parodontopat



Responsabilitate și autonomie	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– Se informează referitor la stadiul actual al cunoașterii terapiei moderne parodontale– Se documentează despre studii de specialitate în domeniul terapiei parodontale și al produselor utilizate– Manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor trasate de cadrele didactice– Colaborează eficient în cadrul grupului de lucru (la nivel de grupă sau sub-grupă)– Respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică la stagii și la cursuri, precum și în realizarea proiectelor la disciplină.
--------------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Tratamentul medicamentos al urgențelor parodontale	Prelegeri , expuneri, prezentări interactive, utilizând resurse informatice , multimedia	2 ore
2. Ghiduri terapeutice pentru parodontite stadiile I-IV.		2 ore
3. Profilaxia și tratamentul antimicrobian al bolilor parodontale: Mijloace principale și secundare de îndepărtare a plăcii bacteriene.		2 ore
4. Debridarea gingivală. Substanțe uilizate .		2 ore
5. Tehnici de instrumentare parodontală cu ajutorul ultrasunetelor și cu ajutorul instrumentarului manual.		2 ore
6. Instrumentarea parodontală cu ajutorul laser-ului. Terapia fotodinamică.		2 ore
7. Antiseptice antiplacă bacteriană. Modalitati de aplicare a substantelor medicamentoase in tratamentul parodontitelor		2 ore
8. Tratamentul medicamentos antimicrobian și antiinflamator în afecțiuni gingivoparodontale: antibiotice, antivirale, antimicotice.		2 ore
9. Terapia pungilor parodontale. Chiuretajul gingival și subgingival.		2 ore
10. Gingivectomia și gingivoplastia		2 ore
11. Operații cu lambou-tehnici. Materiale de adicție		2 ore
12. Tehnici de plastie mucogingivală		2 ore
13. Tratamentul functional. Imobilizari temporare și definitive.		2 ore
14. Tratamentul de bioreactivare și biostimulare parodontala.		2 ore
Bibliografie		
1. Dumitriu HT-Tratat de parodontologie, Editura Viața Medicală Românească, București 2015		
2. Pușcașu Cristina Gabriela-Parodontologie clinică, Ed. Pim, Iași, 2022.		
3. Ionescu E. Manual pentru rezidențiat -vol. 1, Ed. Universitatea Carol Davila, București,2021		
4 Michael G. Newman,Perry R. Klokkevold,Satheesh Elangovan,Yvonne Kapila,Fermin A. Carranza,Henry Takei, Newman and Carranza's Clinical Periodontology and Implantology, 14th Edition, ed. Elsevier, 2023.		
5.Lindhe J, Lang N, Clinical periodontology and implant dentistry, 6 th ed, Wiley Blackwell, 2015.		
6. Pușcașu Cristina, Cursul disciplinei 2025.		
7. Ghidurile terapeutice EFP, disponibile la adresele: https://www.efp.org/education/continuing-education/clinical-guidelines/guideline-on-treatment-of-stage-i-iii-periodontitis/ https://www.efp.org/education/continuing-education/clinical-guidelines/guideline-on-treatment-of-stage-iv-periodontitis/		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentări de cazuri clinice și abordare terapeutică la bolnavii parodontopați.		4 ore



2. Individualizarea programului de igienizare pentru fiecare bolnav parodontopat: instrucțiuni pentru alegerea periilor de dinți. Metode de periaj, frecvența periajului. Afecțiunile sistemice asociate cu boala parodontală, criteriile recente de clasificare- I	Prelegeri participative, dezbateri, exemplificare practică a manoperelor terapeutice	4 ore
3. Instruirea bolnavilor cu parodontită privind utilizarea mijloacelor secundare de igienizare Modalități de folosire a medicației împotriva plăcii bacteriene Afecțiunile sistemice asociate cu boala parodontală, criteriile recente de clasificare- II		4 ore
4. Detartrajul manual. Instrumentar. Tehnică. Lustruirea suprafețelor coronare și radiculare după detartraj.		4 ore
5. Detartrajul sonic și ultrasonic. Debridarea gingivală.		4 ore
6. Tratamentul medicamentos în boala parodontală Metode de aplicare a substanțelor medicamentoase		4 ore
7. Tratamentul urgențelor parodontale. Tratamentul abscesului parodontal		4 ore
8. Recunoașterea instrumentarului de terapie chirurgicală parodontală. Protocol operator		4 ore
9. Chiuretajul subgingival în camp închis. Chiuretajul subgingival în camp deschis. Tipuri de microlambouri.		4 ore
10. Gingivectomia. Gingivectomia gingivoplastică. Intervenții chirurgicale de regenerare tisulară ghidată. Materiale de adăuție utilizate.		4 ore
11. Tratamentul defectelor muco-gingivale. Tratamentul de echilibrarea ocluzală, tehnici de slefuiri selective Individualizarea restaurărilor protetice la bolnavii parodontopati		4 ore
12. Imobilizarea temporară prin ligaturi, atele, materiale compozite auto și fotopolimerizabile. Imobilizarea permanentă cu mijloace specifice conținței dinților parodontotici		4 ore
13. Stabilirea unor protocoale de tratament în gingivite și gingivo-stomatite. Stabilirea unor protocoale de tratament în diferite forme de parodontite		4 ore
14. Evaluare finală a cunoștințelor însușite la lucrările practice.		4 ore
Bibliografie		
1. Dumitriu HT-Tratat de parodontologie, Editura Viața Medicală Românească, București 2015		
2. Pușcașu Cristina Gabriela-Parodontologie clinică, Ed. Pim, Iași, 2022.		
3. Ionescu E. Manual pentru rezidențiat -vol. 1, Ed. Universitatea Carol Davila, București, 2021		
4. Michael G. Newman, Perry R. Klokkevold, Satheesh Elangovan, Yvonne Kapila, Fermin A. Carranza, Henry Takei, Newman and Carranza's Clinical Periodontology and Implantology, 14th Edition, ed. Elsevier, 2023.		
5. Lindhe J, Lang N, Clinical periodontology and implant dentistry, 6 th ed, Wiley Blackwell, 2015.		
6. Ghidurile terapeutice EFP, disponibile la adresele: https://www.efp.org/education/continuing-education/clinical-guidelines/guideline-on-treatment-of-stage-i-iii-periodontitis/ https://www.efp.org/education/continuing-education/clinical-guidelines/guideline-on-treatment-of-stage-iv-periodontitis/		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor.	Test final semestrial tip grilă	80%
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și abilităților practice acumulate	<i>Test de evaluare scris</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	Prezentarea orală a unui studiu de caz	15%



9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data
completării,
25.09.2025

Titular activităților de curs,
Conf. Univ. dr. Cristina Pușcașu

Titular aplicații,
Conf. Univ. dr. Cristina Pușcașu

Dr. Diaconu Irina Maria

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Conf. Univ. dr. Cristina Pușcașu

Decan,
Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI URGENȚE MEDICO-CHIRURGICALE ÎN MEDICINA DENTARĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	URGENȚE MEDICO-CHIRURGICALE ÎN MEDICINA DENTARĂ						
2.2 Cod disciplină	FMD 6.11.04						
2.3 Titularul activităților de curs	DR. Salim Camer						
2.4 Titularul activităților aplicative	DR. Salim Camer						
2.5 Anul de studii	VI	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					22
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (2x 25 ore) = 50				
3.9 Numărul de credite	2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sala de lucrări practice a Unității de Primiri Urgențe(UPU), compartimentele unității

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin cursurile și lucrările practice de Urgențe medico-chirurgicale se dorește introducerea termenilor teoretici și practici de specialitate în vocabularul medical global al studenților specialității de Medicină Dentară
6.2 Obiectivele specifice	1. Cursul urmărește prezentarea principalelor patologii cu implicații atât în urgența chirurgicală cât și medicală 2. Disciplina vizează în paralel o instruire teoretică dar și practică a principalelor manevre și manopere din medicina de urgență

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – Definește, descrie, explică, înțelege, acumulează, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale
Aptitudini	Studentul: – Aplică, analizează, utilizează, comunică eficient, planifică, operează, dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. Efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: – se informează, se documentează, manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor, colaborează eficient în cadrul grupul de lucru, respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică, integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog.

8. Conținuturi



8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Urgențele aparatului respirator: aspirarea de corpi străini, bronhospasmul, criza de astm bronșic, hemoptizia	Prelegere participativă Expunere interactivă	1
2. Urgențele aparatului respirator: sughitul, insuficiența respiratorie acută, traumatismele toracoabdominale, pneumotoraxul, hemotoraxul post traumatic		1
3. Urgențele cardiovasculare: angina pectorală, infarctul miocardic, edemul pulmonar acut, metode de resuscitare cardiorespiratorie		1
4. Urgențele cardiovasculare: urgențele hipertensive, bradiaritiile, tahiaritiile, moartea subită de origine cardiacă		1
5. Șocul : etiologie, clasificare, șocul anafilactic, șocul cardiogen, șocul traumatic abdomenul acut, apendicita acută, ulcerul perforat, pancreatita acută.		1
6. Urgențe digestive: abdomenul acut, apendicita acută, ulcerul perforat, pancreatita acută.		1
7. Urgențe digestive: ocluzia intestinală, colica biliară și colecistita acută, ischemia mezenterică, anevrismul de aortă abdominală		1
8. Urgențe digestive: hemoragia digestivă superioară, encefalopatia hepatică		1
9. Urgențele neurologice: comele(clasificare, tablou clinic, măsuri generale de tratament), convulsiile (tablou clinic, atitudinea de urgență)		1
10. Disfuncții endocrine: hipoglicemia, hiperglicemia, disfuncția tiroidiană.		1
11. Tulburările hemostazei: purpurele vasculare, sindroamele hemoragice trombocitare, disfuncții trombocitare medicamentoase		1
12. Tulburările hemostazei: tratamente anticoagulante, coagularea intravasculară diseminată		1
13. Intoxicații acute.		1
14. Insuficiența renală acută		1
Bibliografie [1] Szilagyi L. și colab. Manual de urgențe medico-chirurgicale Editura Univ. Oradea 2004 [2] Acalovschi L. Manual de terapie intensivă. Editura "Clusium" Cluj 2002 [3] Titirică Lucreția- Manual de urgențe medico-chirurgicale Editura Medicala 2006 [4] Balan H. Urgențe medico-chirurgicale Ed. Medicală 2005 [5] Voroveanu M., Bucur Alex., Iordache N. Urgențe medico-chirurgicale în cabinetul de medicină dentară Ed. Medicală 2011 [6] Nemeș R., Georgescu I., Enescu Aurelia – Urgențe medico-chirurgicale Ed. Universitaria Craiova 2007		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate



1.Introducere în sistemul de urgență. Organizarea Unității de Primire a Urgențelor (UPU). Imobilizarea, poziționarea și transportul pacientului	Demonstrații practice	1
2.Manopere și tehnici în urgențele cardiovasculare: abordul vascular, perfuziile, medicamentele cu administrare în urgență și soluții perfuzabile		1
3.Manopere și tehnici în urgențele cardiovasculare: reanimarea cardiorespiratorie		1
4.Manopere și tehnici în urgențele respiratorii: dezobstrucția căilor aeriene, suportul respirației și oxigenoterapia		1
5. Manopere și tehnici în urgențele respiratorii: evacuarea colecțiilor pleurale		1
6. Tehnici de epurare sanguină: insuficiența renală, diureza forțată		1
7. Insuficiența respiratorie și insuficiența hepatică		1
8. Monitorizarea probelor de laborator. Tulburări de hemostază.		1
9. Manevre și tehnici în urgențele digestive: intubația gastrică, tratamentul HDS		1
10. Corectarea tulburărilor echilibrului hidroelectrolitic și acidobazic.		1
11. Disfuncția cardiovasculară: angina pectorală, infarctul miocardic		1
12. Disfuncția cardiovasculară:șocul cardiogen, tahiaritmii		1
13. Disfuncția cardiovasculară:urgențele hipertensive, insuficiența cardiacă		1
14. Politraumatismele: atitudine de urgență		1
Bibliografie		
[1]. Szilagy L. și colab. Manual de urgențe medico-chirurgicale Editura Univ. Oradea 2		
[2]. Acalovschi L. Manual de terapie intensivă. Editura "Clusium" Cluj 2002		
[3]. Titirică Lucreția- Manual de urgențe medico-chirurgicale Editura Medicala 2006		
[4]. Balan H. Urgențe medico-chirurgicale Ed. Medicală 2005		
[5]. Voroveanu M., Bucur Alex., Iordache N. Urgențe medico-chirurgicale în cabinetul de medicină dentară Ed. Medicală 2011		
[6]. Nemeș R., Georgescu I., Enescu Aurelia – Urgențe medico-chirurgicale Ed. Universitaria Craiova 2007		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple</i> <i>Verificarea cunoștințelor.</i> <i>Verificarea capacității de sinteză.</i> <i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/oral</i>	80 %



9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data
completării,
15.09.2025

Titular activităților de curs,
Dr. Salim Camer

Titular aplicații,
Dr. Salim Camer

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI Prim ajutor medical

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii	Medicină Dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Prim ajutor medical						
2.2 Cod disciplină	FMD.6.11.05						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	VI	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	S- 1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					22
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) 50				
3.9 Numărul de credite	2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe acumulate la disciplinele fundamentale studiate Cunoștințe acumulate în cadrul studiului disciplinelor medicale și chirurgicale. Cunoștințele acumulate la disciplinele de specialitate
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru prevăzut cu aparatură multimedia (videoproiector, laptop, ecran)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de lucrări practice dotată cu unituri dentare, instrumentar, materiale dentare consumabile specifice.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea identificării problematicei de specialitate la pacienții care necesită măsuri de prim ajutor
6.2 Obiectivele specifice	Stăpînirea și identificarea sindromului algo-disfuncțional al aparatului dento-maxilar Cunoașterea simptomatologiei clinice și a examinărilor paraclinice pentru diagnosticarea corectă a problematicei ce necesită măsuri de prim ajutor medical - Realizarea corectă și eficientă a gesturilor salvatoare ca Basic Life Support (adult și copil): eliberarea căilor respiratorii, aspirația căilor aeriene, dezobstrucția căilor aeriene superioare, ventilația gură la gură, ventilația pe mască și balon, compresiuni toracice, defibrilare semiautomată Acordarea primului ajutor în cadrul accidentelor hemoragice - Acordarea primului ajutor în cadrul traumatismelor și fracturilor - Acordarea primului ajutor în intoxicații și alergii

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: - Definește, descrie, explică, înțelege, clasifică și interpretează semne și simptome, înțelege protocoalele de intervenție rapidă și de stabilizare a pacienților aflați în situații medicale de urgență și critice, inclusiv prin activități de acordare a primului ajutor.
Aptitudini	Studentul: - Aplică, analizează, utilizează, comunică eficient, planifică, operează, integrează și adaptează metode și tehnici de evaluare și intervenție, incluzând resuscitarea cardiorespiratorie, tratamentul imediat al traumatismelor și gestionarea complicațiilor acute.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: - se informează, se documentează, manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor, colaborează eficient în cadrul grupului de lucru, respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică, planifică, susține și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale specifice în situații de urgență și critice, colaborând interdisciplinar și respectând protocoalele de intervenție.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
----------	-------------------	-------------------



1. Primul ajutor medical Noțiuni introductive . Importanța cunoașterii măsurilor de prim ajutor medical	Prelegere participativă proiecția imagisticii afereente tip multimedia	1 oră
2. Măsurile de prim ajutor: definiție, obiective, principii. Medicina bazată pe dovezi. Ghiduri și protocoale. Aspecte etico-medico-legale și epidemiologice ale acordării primului ajutor, ale stopului cardio respirator și resuscitării de bază		1 oră
3.. Diagnosticul stopului cardio-respirator. Istoricul resuscitării. Lantul supraviețuirii. Riscuri pentru resuscitatori.		1 oră
4. Resuscitarea de bază la adult		1 oră
5. Managementul de bază a căilor aeriene. Eliberarea căilor aeriene.		1 oră
6. Defibrilarea. Utilizarea defibrilatorului		1 oră
7. Resuscitarea de bază la copil și adolescent.		1 oră
8. Managementul general al pacientului politraumatizat		1 oră
9.. Primul ajutor la pacientul cu plăgi, fracturi și arsuri		1 oră
10. Socul. Hemoragiile. Diagnostic, principii de bază pentru primul ajutor		1 oră
11. Șocul anafilactic. Măsurile de prim ajutor		1 oră
12. Infarctul miocardic acut. Măsurile de prim ajutor.		1 oră
13. Tehnici de imobilizare în traumă		1 oră
14. Transportul pacientului traumatizat		1 oră
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Primul ajutor medical Noțiuni introductive . Importanța cunoașterii măsurilor de prim ajutor medical	Prelegere participativă expunere interactivă, studiu de caz aplicații	1 oră
2. Măsurile de prim ajutor: definiție, obiective, principii. Medicina bazată pe dovezi. Ghiduri și protocoale. Aspecte etico-medico-legale și epidemiologice ale acordării primului ajutor, ale stopului cardio respirator și resuscitării de bază		1 oră
3.. Diagnosticul stopului cardio-respirator. Istoricul resuscitării. Lantul supraviețuirii. Riscuri pentru resuscitatori.		1 oră
4. Resuscitarea de bază la adult		1 oră
5. Managementul de bază a căilor aeriene. Eliberarea căilor aeriene.		1 oră
6. Defibrilarea. Utilizarea defibrilatorului		1 oră
7. Resuscitarea de bază la copil și adolescent.		1 oră
8. Managementul general al pacientului politraumatizat		1 oră
9.. Primul ajutor la pacientul cu plăgi, fracturi și arsuri		1 oră
10. Socul. Hemoragiile. Diagnostic, principii de bază pentru primul ajutor		
11. Șocul anafilactic. Măsurile de prim ajutor		1 oră



12. Infarctul miocardic acut. Măsurile de prim ajutor.	1 oră
13. Tehnici de imobilizare în traumă	1 oră
14. Transportul pacientului traumatizat	1 oră
Bibliografie [7]. Boeriu Cristian: Medicina de urgență. Note de curs. University Press, 2016 [8]. Cursul disciplinei, 2024 [9]. Manual de prim ajutor. Ediția a III-a revizuită, 2019, ISBN : 978-606-33-3346-0 [10]. Alexandru Bucur, Maria Voroneanu, Urgențe medico-chirurgicale în cabinetul de medicină dentară. Ghid practic de diagnostic și tratament prespitalicesc, ed. Medicală, 2019.	

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple</i> <i>Verificarea cunoștințelor.</i> <i>Verificarea capacității de sinteză.</i> <i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/</i> <i>Capacitatea de lucru în echipă/</i> <i>Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/</i> <i>Realizarea lucrărilor de laborator/</i> <i>Efectuarea activității de proiectare;</i> <i>Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu</i> <i>Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data
completării,
15.09.2025

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiene Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI PROTETICA DENTARA IV

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Departamentul Medicina Dentara
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	MEDICINA DENTARA
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROTETICĂ DENTARĂ IV						
2.2 Cod disciplină	FMD 6.12.06						
2.3 Titularul activităților de curs	SL dr. Murineanu Rodica Maria						
2.4 Titularul activităților aplicative	SL. DR. MURINEANU RODICA MARIA CONF. DR. ȘTEFĂNESCU CORINA-LAURA						
2.5 Anul de studii	VI	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	EX.	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	6
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	112	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	84
3.7 Total ore de studiu individual					138
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite	10				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru prevăzut cu aparatură multimedia (videoproector, laptop, ecran)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului*	Baza materială specializată dotată cu unituri dentare performante, instrumentar steril, materiale dentare consumabile specifice, Laborator de tehnică dentară dotat la standardele necesare, personal calificat, materiale de laborator consumabile.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina abordează problematica tratamentului protetic al edentației parțiale prin intermediul protezelor parțiale mobilizabile
6.2 Obiectivele specifice	Înșușirea de către student a elementelor referitoare la aspectele clinice și terapeutice ale tratamentului protetic al edentației parțiale prin proteze mobilizabile cu placă acrilică și prin intermediul protezelor mobilizabile scheletate. Înșușirea de către student a polimorfismului de manifestare al edentației parțiale, a conceptelor de sistematizare și clasificare ale formelor clinice ale edentației parțiale. Cunoașterea posibilităților terapeutice ale edentației parțiale prin utilizarea variatelor tipuri de proteze mobilizabile, indicațiile, avantajele și limitele acestora. Înșușirea particularităților constructive ale protezelor parțiale, a principiilor de concepere a protezelor parțiale în diferitele situații

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dento alveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei.
Aptitudini	Studentul: – dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice



Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none">– aplică, analizează, utilizează, integrează competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliiile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog.
--------------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1 Elementele componente ale protezei scheletate: conectorii principali, conectorii secundari, mijloacele de menținere, sprijin și stabilizare.	Prelegerea (prezentare PPT), explicația, interacțiunea	2
2. Șeile protetice, dinții artificiali.		2
3. Mijloacele obișnuite de menținere, sprijin și stabilizare ale protezelor parțiale. Descrierea general a elementelor uzuale de menținere, sprijin și stabilizare ale protezelor parțiale		2
5. Funcțiile croșetelor turnate.		2
6. Sprijinul mixt rigid și sprijinul articulat la realizarea protezelor parțiale.		2
7. Descrierea elementelor uzuale de menținere , sprijin și stabilizare cu caracter special: sistemul telescop, culisele, capsele, barele conjunctoare, articulațiile		2
8. Biodinamica protezelor parțiale mobilizabile: factorii și forșele care determină mobilizarea protezelor parțiale de pe câmpul protetic, tendințe de deplasare și deplasări posibile		2
9. Mijloace de contracarare a forșelor care tind să disloce protezele de pe câmpul protetic, efectele complexe ale deplasărilor protezelor parțiale pe câmpul protetic.		2
10. Amprentarea câmpului protetic edentat parțial în vederea tratamentului cu proteze parțiale mobilizabile.		2
11. Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare în tratamentul edentației parțiale tratate prin proteze parțiale cu placă acrilică și scheletate		2
12. Proba scheletului protezei parțiale în cavitatea bucală.		2
13. Macheta protezei parțiale.		2
14. Aplicarea protezei scheletate în cavitatea bucală și adaptarea pacientului la proteze.		2



Bibliografie

- [7] Bratu D., Ieremia L., S. Uram Țuculescu – Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale – Editura Imprimeriei de Vest – Timișoara 2003
- [8] Rominu M., Bratu D. – Materiale dentare- Brumar- Timișoara 2003
- [9] Ionescu E. Manual pentru rezidențiat -vol. 1, Ed. Universitatea Carol Davila, București,2021
- [10] Bratu D. – Restaurarea edentațiilor. parțiale prin proteze mobilizabile – Ed. Medicală, 2008.
- [11] Fornu N – Protetica dentară – Ed. Enciclopedica, vol I, II, 2011.
- [12] Popșor S.. Tratatamentul protetic mobilizabil al edentației parțiale. Curs pentru studenții facultății de medicină dentară, 2010 UMF Tg-Mureș, tipărit la Digital Color Co
- [13] Cursul disciplinei, 2023.
- [14] Rosenstiel, SF, Land, EF and Walter, R. (2023), Contemporary Fixed Prosthodontics (6thed), Elsevier, Amsterdam
- [15] Chang, Ting-Ling, Daniela Orellana, and John Beumer. Kratochvil's Fundamentals of Removable Partial Dentures. Batavia, IL: Quintessence Publishing Co, Inc, 2019

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Examenul clinic general si loco-regional	Protocol Aplicație practică Studiu de caz	3
2.Examenul clinic endo-oral. Examenul ocluziei statice și dinamice.		3
3.Studiu de model: stabilirea diagnosticului de edentație, analiza arcadelor dento-alveolare, analiza modelelor pe simulator semiadaptabil.		3
4.Studiu de model: analiza modelului de studiu la paralelograf.		3
5.Studiu de model: desenarea scheletului protezei pe model și analiza echilibrului static si dinamic.		3
6.Analiza clinică și evaluarea examenelor complementare: examenul radiologic, analiza examenului fotografic, examenul salivei și microbismul oral. Stabilirea diagnosticului, a prognosticului, a planului de tratament provizoriu și curativ, monitorizarea pacientului.		3
7.Întocmirea unei FO pentru edentatul parțial în vederea aplicării unui tratament protetic prin PPM scheletizate sau acrilice		3
8.Tratatamentul preprotetic chirurgical, parodontal, orthodontic, odontal, de echilibrare ocluzală		3
9.Tratatamentul proprotetic chirurgical asupra mucoasei și osului. Intervenții proprotetice asupra dinților stalpi.		3
10.Analiza câmpului protetic maxilar și mandibular: zonele protetice pozitive și negative		3
11.Elementele structurale ale PPM: șeile protetice, arcada dentara artificială, conectorii principali maxilari și mandibulari. Conectorii secundari.		3
12.Elementele principale directe, (croșetele și sistemele speciale) și elementele antibasculante.		3



13.Elementele auxiliare ale PPM	3
14.Conceperea proiectului PPM scheltizate. Conceperea proiectului PPM acrilice	3
15.Tendinșele de deplasare și deplasările posibile ale PPM.	3
16.Aplicarea elementelor structurale ale PPM care se opun deplasării PPM	3
17.Amprenta preliminară: pregătirea amprentării, alegerea portamprentei și a materialului pentru amprentare. Alegerea tehnicii de aprentare și realizarea amprentării, proiectarea lingurii individuale și stabilirea indicațiilor de realizare a lingurii individuale.	3
18.Amprenta funcțională: pregătirea amprentării functionale, adaptarea lingurii individuale. Alegerea materialului și a tehnicii pentru amprentare.	3
19.Analiza ocluziei, a stopurilor ocluzale, a DVO, a contactelor premature și a interferențelor	3
20.Proiectarea scheletului metalic cu elementele structurale care perticipă la sprijin, menținere și stabilitate.	3
21.Verificarea șabloanelor de ocluzie, determinarea curbării vestibulare a sablonului superior, determinarea nivelului și orientarea planului de ocluzie.	3
22.Determinarea RP si RO statica si dinamica. Determinarea și înregistrarea RC. Alegerea dinților artificiali.	3
23.Verificarea pe modelele montate în ocluzor/articulator. Verificarea machetelor în cavitatea orală.	3
24.Insertia pretezelor finite, adaptarea ocluziei, bazei, marginii protezelor, elementelor de menținere, sprijin și stabilizare. Verificarea axului de insertie și dezinsertie, verificarea ocluziei.	3
25.Monitorizarea primară a pacientului. Monitorizarea secundară	3
26.Evaluarea și tratamentul simptomatologiei obiective și subiective: dureri, eroziuni bazale, senzația de arsură, igienizare. Relațiile ocluzale. Tratamentul eroziunilor imediate sau tardive.	3
27.Recondiționarea PPM, fracturi, rebazări directe, indirecte, reziliente.	3
28.Edentația de clasa I, II, III, IV Kennedy: caracteristicile edentației, posibilități terapeutice, tipuri de proteze, etapele clinico-tehnice.	3



Bibliografie

- [11]. Bratu D., Ieremia L., S. Uram Țuculescu – Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale – Editura Imprimeriei de Vest – Timișoara 2003
- [12]. Rominu M., Bratu D. – Materiale dentare- Brumar- Timișoara 2003
- [13]. Bratu D. – Restaurarea edentațiilor. parțiale prin proteze mobilizabile – Ed. Medicală, 2008.
- [14]. Forna N – Protetica dentară – Ed. Enciclopedica, vol I, II, 2011.
- [15]. Popșor S.. Tratatamentul protetic mobilizabil al edentației parțiale. Curs pentru studenții facultății de medicină dentară, 2010 UMF Tg-Mureș, tipărit la Digital Color Co
- [16]. Stewart's Clinical Removable Partial Prosthodontics, Third Edition, 2002, Quintessence Publishing Co,Inc

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple</i> <i>Verificarea cunoștințelor.</i> <i>Verificarea capacității de sinteză.</i> <i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/grila</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/</i> <i>Capacitatea de lucru în echipă/</i> <i>Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Test de evaluare scris</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentarea orală a unui referat/ studiu de caz</i>	15 %

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Îndeplinirea baremului minimal al disciplinei.

Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (examen practic, examen final semestrial)

Nota 5 : o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor , prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data
completării,
28.09.2025

Titular activităților de curs,
SL dr. MURINEANU RODICA
MARIA

Titular aplicații,
Conf. Univ. dr. STEFANESCU CORINA
LAURA

Data avizării în Departament,
_29.09.2025

Director de Departament,
Conf. Univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI PREGĂTIREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PREGĂTIREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ						
2.2 Cod disciplină	F.M.D.6.12.11						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana						
2.5 Anul de studii	6	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare		2.8 Regimul disciplinei */**	DS, DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	40	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	40
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	160	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	160
3.7 Total ore de studiu individual					160
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					
Pregătire pentru prezentări sau verificări					
Pregătire pentru examinarea finală					
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite					

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală dotată cu videoprojector, laptop și tablă de scris

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei



6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de baza in domeniul teoriei cercetării științifice și inițierea în tehnicile de documentare, comunicare și prezentare pe care studentul le va întâlni și cu care se va confrunta în activitatea de pregătire a lucrării de diploma, dar și ulterior, in exercitarea profesiei.
6.2 Obiectivele specifice	Dobândirea cunoștințelor necesare folosirii unor metode moderne de documentare, asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării. Conștientizarea importanței pregătirii pe parcursul semestrului pentru obținerea rezultatelor bune și durabile, conștientizarea importanței căutării, cercetării propriie legate de învățare, efectuate corect și la timp.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– descrie, explică și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă, cu particularizare în derularea cercetării pentru elaborarea lucrării de licență
Aptitudini	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională. interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor
Responsabilitate și autonomie	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– integrează eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line).

8. Conținuturi

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Pregătirea etapei de documentare Documentarea și organizarea informațiilor de specialitate. Selectarea lucrărilor de specialitate folosite pentru realizarea lucrării de diploma. Documentarea în reviste de specialitate din biblioteci de date și on-line. Compararea și analiza datelor existente în literatura de specialitate pe tema propusă.	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și	70ore



2. Conceperea și realizarea manuscrisului lucrării de diploma Studierea modului de pregătire a unui manuscris. Respectarea principalelor etape ale elaborării unei lucrări științifice.	aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	20 ore
3. Scrierea lucrării de diploma Etapile principale urmărite în descrierea temei de specialitate: introducere; descrierea proceselor tehnologice, materiale și reactivi/parte experimentală; calcul tehnologic, rezultate și discuții; concluzii generale; bibliografie Prezentarea lucrării propuse în format word cadrului didactic coordonator pentru corectare; prezentarea în format power point a rezumatului lucrării pentru examenul final.		70ore
Bibliografie [17]. Scirus Science Web: www.scirus.com/srsapp/advanced/index.jsp [18]. ChemWeb: www.chemweb.com/databases [19]. www.sciencedirect.com [20]. www.elsevier.com [21]. www.pubs.acs.ro		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple</i> <i>Verificarea cunoștințelor.</i> <i>Verificarea capacității de sinteză.</i> <i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/</i> <i>Capacitatea de lucru în echipă/</i> <i>Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/</i> <i>Realizarea lucrărilor de laborator/</i> <i>Efectuarea activității de proiectare;</i> <i>Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu</i> <i>Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVID US D N CONSTANȚA

Alba Iulia Street, V.I. Campus, Corp A, code 900470, Constanta, Romania
Tel./Fax: +4 3641 636497 / +4 3641 636497
E-mail: rectorat@univovid.ro / libra@univovid.ro

UOC-PO-10 Anexa 3a

Data
completării,
15.09.2025

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,
Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI Malpraxisul în medicină dentară II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Stomatologie
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Malpraxisul în medicină dentară II						
2.2 Cod disciplină	FMD.6.12.12						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Briceag Raluca						
2.4 Titularul activităților aplicative	Dr. Moraru Oana						
2.5 Anul de studii	6	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DD, DA (DOP)

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					
<i>Distribuția fondului de timp</i>	<i>[ore]</i>				
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					
Pregătire pentru prezentări sau verificări					
Pregătire pentru examinarea finală					
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Preconții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe, aptitudini, comportamente, abilități de comunicare necesare practicii medicale în domeniul clinic. Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a principiilor etice profesionale de îngrijire a pacienților, a metodelor de relaționare interdisciplinară și dezvoltarea abilității de a lucra în echipă.
6.2 Obiectivele specifice	Cunoștințele necesare pentru organizarea cabinetului și a activității medicului dentist în vederea prevenirii situațiilor de malpraxis.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale și în interacțiunea cu pacientul și/sau familia/ aparținătorii acestuia, adaptate diverselor categorii: vârstă, dizabilități etc
Aptitudini	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– demonstrează și implementează corect, adecvat și eficient metode și tehnici de comunicare centrată pe pacient, pentru a încuraja implicarea activă a pacientului și a stabili relații bazate pe încredere.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– proiectează, planifică și aplică strategii de comunicare și relaționare în cadrul echipei profesionale, precum și în interacțiunea cu pacientul și familia acestuia, asumând un rol activ în educația medicală a acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Tipuri de răspundere juridică a medicului stomatolog Răspunderea disciplinară	Prelegeri și cursuri interactive prezentate multimedia, predate fizic	2 ore
2. Malpraxisul individual. Malpraxisul instituțional		2 ore
3. Răspunderea penală		2 ore
4. Răspunderea administrativă		2 ore
5. Răspunderea disciplinară. Abaterea disciplinară. Sancțiuni disciplinare.		2 ore
6. Acordul pacientului informat: între siguranță și vulnerabilizarea personalului medical		2 ore
7. Scenariul acuzațiilor de malpraxis		2 ore
8. Protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal		2 ore
9. Confidențialitatea datelor medicale		2 ore



10. Accesul pacientului la datele medicale personale. Dreptul la a doua opinie	2 ore
11. Accesul pacienților la tratament. Discriminarea.	2 ore
12. Situațiile de urgență medico-dentară. Medicul poate refuza acordarea asistenței medicale unui pacient?	2 ore
13. Asigurarea de malpraxis	2 ore
14. Competențele medicului stomatolog, în funcție de specialitate. Depășirea competenței.	2 ore

Bibliografie

- [16] Cimpoeru Dan. Malpraxisul, ISBN 978-606-18-0173-2, 2013.
- [17] <https://cmdr.ro/documente/cod-deontologic/>, Codul deontologic al medicului stomatolog 2022
- [18] Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului.
- [19] Legea 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății modificată și completată.
- [20] Noul Cod Civil republicat 2011. Legea 287/2009 privind Codul civil.
- [21] Nanu Andrei, Pituru Silviu, Rădulescu Crina, Malpraxisul medical – 7 instrucțiuni de siguranță în practica stomatologică, ISBN 978-973-0-15018-6, 2013.
- [22] Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de monitorizare și competență profesională pentru cazurile de malpraxis, aprobat prin Ordinul ministrului sănătății publice nr. 1.343/2006.
- [23] Tom L. Beauchamp, James F. Childress. "Principles of Biomedical Ethics", Oxford University Press, 2019
- [24] Cursul disciplinei, 2025.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Tipuri de răspundere juridică a medicului stomatolog Răspunderea disciplinară- exemple concrete, dezbateri pe temă	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări PowerPoint, studii de caz, discuții în grup	2 ore
2. Malpraxisul individual. Malpraxisul instituțional- exemple practice, discuții, analiză de caz		2 ore
3. Răspunderea penală- analiză de caz		2 ore
4. Abaterea disciplinară. Sancțiuni disciplinare.- exemplificări de situații de malpraxis, cu soluționarea acestora		2 ore
5. Acordul pacientului informat- prezentări de caz. Excepții.		2 ore
6. Acuzații de malpraxis- analiză de caz, discuții posibilități de soluționare.		2 ore
7. Regulamentul GDPR. Norme de aplicare în practica stomatologică		2 ore
8. Gestionarea datelor personale ale pacienților		2 ore
9. Situații de malpraxis leate de tratamentul stomatologic. Analiză de caz.		2 ore
10. Dreptul la a doua opinie în practica stomatologică.		2 ore
11. Asigurarea de malpraxis. Limite de protecție		2 ore
12. Competențele medicului specialist		2 ore
13. Competențele medicului primar.		2 ore
14. Limitele de competență ale exercitării medicinei dentare în practica privată: vulnerabilități, depășirea de competențe, aspecte etice și medicale; dezbateri		2 ore



Bibliografie

- [22]. Cimpoeru Dan. Malpraxisul, ISBN 978-606-18-0173-2, 2013.
- [23]. <https://cmdr.ro/documente/cod-deontologic/>, Codul deontologic al medicului stomatolog 2022
- [24]. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului.
- [25]. Legea 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății modificată și completată.
- [26]. Noul Cod Civil republicat 2011. Legea 287/2009 privind Codul civil.
- [27]. Nanu Andrei, Pituru Silviu, Rădulescu Crina, Malpraxisul medical – 7 instrucțiuni de siguranță în practica stomatologică, ISBN 978-973-0-15018-6, 2013.
- [28]. Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de monitorizare și competență profesională pentru cazurile de malpraxis, aprobat prin Ordinul ministrului sănătății publice nr. 1.343/2006.
- [29]. Tom L. Beauchamp, James F. Childress. "Principles of Biomedical Ethics", Oxford University Press, 2019

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple</i> <i>Verificarea cunoștințelor.</i> <i>Verificarea capacității de sinteză.</i> <i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/</i> <i>Capacitatea de lucra în echipă/</i> <i>Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/</i> <i>Realizarea lucrărilor de laborator/</i> <i>Efectuarea activității de proiectare;</i> <i>Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu</i> <i>Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,
11.09.2025

Titular activităților de curs,
Conf. Univ. dr. Briceag Raluca

Titular aplicații,
Dr. Moraru Oana

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVID US D N CONSTANȚA

Alba Iulia Strada, V.I. Campus, Corp A, ete 900470, Constanța, România
Tel./Fax: +4 2641 636497 / +4 2641 636497
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro / decan@univ-ovidius.ro

UOC-PO-10 Anexa 3a

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI STUDIUL INTERDISCIPLINARITĂȚII ÎN REABILITAREA GENERALĂ ȘI ORALĂ II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STUDIUL INTERDISCIPLINARITĂȚII ÎN REABILITAREA GENERALĂ ȘI ORALĂ II						
2.2 Cod disciplină	FMD.6.12.13						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Briceag Raluca						
2.4 Titularul activităților aplicative	Dr. Moraru Oana						
2.5 Anul de studii	6	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DD, DA

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					
<i>Distribuția fondului de timp</i>	<i>[ore]</i>				
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					
Pregătire pentru prezentări sau verificări					
Pregătire pentru examinarea finală					
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, fiziologie, anesteziologie, protetică, ocluziologie, endodonție, odontoterapie restaurativă
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Cabinete dentare dotate cu unituri dentare, aparatură și materiale specifice

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea importanței conceptului de sistem stomatognat și a importanței tratamentului oro-dentar integral. Sintetizarea cunoștințelor biologice, medicale și oro-dentare pentru evaluarea sistemului stomatognat în vederea refacerii și menținerii stării de sănătate prin armonia părților componente. Individualizarea metodelor și tehnicilor de tratament oro-dentar la cazul clinic integrat în mediul socio-cultural.
6.2 Obiectivele specifice	Se presupune ca la terminarea cursului studenții vor fi capabili: 1. Să identifice și să înregistreze totalitatea factorilor dismorfic-disfuncționali ai sistemului stomatognat în cadrul activității curente. 2. Să integreze patologia oro-maxilo-facială în patologia generală a pacientului. 3. Să formuleze diagnosticul de sinteză specific cazului clinic. 4. Să conceapă planuri de tratament complex pentru situațiile clinice comune. 5. Să obțină consimțământul informat al pacientului pentru realizarea tratamentului integral. 6. Să realizeze managementul tratamentului integral în raport cu patologia dominantă, vârsta, instruirea, cultura și condițiile socio-economice ale pacientului. 7. Să prevadă evoluția individuală pentru a asigura prin dispensarizare menținerea stării de sănătate a sistemului stomatognat.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – identifică și apreciază analizează corespunzător rolul patologiei sistemice asociate în apariția sau evoluția afecțiunilor orale, precum și impactul stării de sănătate a organismului uman cu particularități pentru stomatologie.
-------------------	---



Aptitudini	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– identifică, evaluează și interpretează factorii sociali, culturali și de mediu care contribuie la menținerea sănătății sau la dezvoltarea bolilor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– planifică, integrează și organizează intervenții pentru îmbunătățirea stării de sănătate; gestionează programe de prevenție și își asumă responsabilitatea implementării măsurilor de promovare a sănătății în comunitate. Informează, explică și educă pacienții cu privire la etiologia și prevenirea afecțiunilor din sfera oro-maxilo-facială și la importanța colaborării interdisciplinare pentru menținerea homeostaziei și a sănătății organismului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Afecțiuni parodontale asociate cu afecțiuni sistemice. Afecțiunile cardiovasculare și boala parodontală.	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
2. Afecțiuni dento-parodontale asociate cu afecțiuni sistemice. Diabetul		2 ore
3. Precauții de tratament și frecvența monitorizării orale la pacientul diabetic.		2 ore
4. Afecțiuni dento- parodontale asociate cu afecțiuni sistemice. Osteoporoza		2 ore
5. Abordarea pacientului care urmează tratament cu bifosfonați.		2 ore
6. Afecțiuni dento-parodontale asociate cu afecțiuni sistemice. Leucemiile și afecțiunile orale		2 ore
7. Afecțiuni dento-parodontale asociate cu afecțiuni sistemice. Trombocitopeniile și afecțiunile orale		2 ore
8. Afecțiuni dento-parodontale asociate cu afecțiuni sistemice-anemiile.		2 ore
9. Manifestări orale asociate cu afecțiuni sistemice- infecții specifice: sifilis, tuberculoza		2 ore
10. Afecțiuni orale asociate cu afecțiuni sistemice. Medicația imunosupresoare		2 ore
11. Afecțiuni parodontale asociate cu afecțiuni sistemice. Epilepsia și medicația anticonvulsivantă.		2 ore
12. Afecțiuni parodontale asociate cu afecțiuni sistemice. Afecțiuni autoimune.		2 ore
13. Afecțiuni parodontale asociate cu afecțiuni sistemice. Afecțiuni inflamatorii osteo-articulare, Abordare interdisciplinară		2 ore
14. Pacientul alergic. Abordare interdisciplinară		2 ore



Bibliografie

[25] Ionescu E. Manual pentru rezidențiat -vol. 1, Ed. Universitatea Carol Davila, București, **2021**

[26] Nimigean V, Oltean D-Reabilitare orală, note de curs, Ed. Cermaprint, 2013

[27] Pușcașu Cristina Gabriela-Parodontologie clinică, Ed. Pim, Iași, 2022

[28] Cursul disciplinei, 2025

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentări de caz.	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	2 ore
2. Examenе complementare în medicina dentară		2 ore
3. Examenе complementare specifice afecțiunilor sistemice asociate		2 ore
4. Examenе de laborator.		2 ore
5. Exemplificări clinice. Pacienți cu afecțiuni cardiovasculare.		2 ore
6. Exemplificări clinice. Pacienți cu afecțiuni respiratorii.		2 ore
7. Exemplificări clinice. Pacienți cu afecțiuni neurologice.		2 ore
8. Exemplificări clinice. Pacienți cu afecțiuni renale. Pacienții dializați		2 ore
9. Exemplificări clinice. Pacienți cu afecțiuni metabolice..		2 ore
10. Exemplificări clinice. Pacienți cu afecțiuni maligne		2 ore
11. Exemplificări clinice. Pacienți cu afecțiuni endocrine		2 ore
12. Exemplificări clinice. Pacienți cu afecțiuni hematologice.		2 ore
13. Exemplificări clinice. Pacienți cu boli autoimune.		2 ore
14. Recapitulare.		2 ore

Bibliografie

[30]. Ionescu E. Manual pentru rezidențiat -vol. 1, Ed. Universitatea Carol Davila, București, **2021**

[31]. Nimigean V, Oltean D-Reabilitare orală, note de curs, Ed. Cermaprint, 2013

[32]. Pușcașu Cristina Gabriela-Parodontologie clinică, Ed. Pim, Iași, 2022

[33]. Cursul disciplinei, 2025

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple</i> <i>Verificarea cunoștințelor.</i> <i>Verificarea capacității de sinteză.</i> <i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/</i> <i>Capacitatea de lucra în echipă/</i> <i>Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/</i> <i>Realizarea lucrărilor de laborator/</i> <i>Efectuarea activității de proiectare;</i> <i>Test de evaluare</i>	5 %



	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data
completării,
10.09.2025

Titular activităților de curs,
Conf. Univ. dr. Briceag Raluca

Titular aplicații,
Dr. Moraru Oana

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana